A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Mia Isabella Zarraga Diaz.
- Fecha de nacimiento: 09/07/2021.
- Edad: 4 años y 4 meses.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.243.760.912.
- Nombre del padre: Borys Eduardo Zarraga.
- Nombre de la madre: Rosmarvi Carolina Diaz Magallan.
- Dirección: Calle 70 107b-12.
- Teléfono: *3023835181.*
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO:22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

El proceso de desarrollo de Mia se ha caracterizado por la construcción de diversas experiencias pedagógicas que han favorecido su participación espontánea, libre y significativa dentro del grupo. A lo largo del tiempo, se ha evidenciado un avance progresivo en su capacidad para interactuar con autonomía, mostrando mayor seguridad en sí misma y en la toma de decisiones. Estas conquistas han sido posibles gracias a un acompañamiento intencionado que busca fortalecer su independencia, autoconfianza y sentido de agencia frente a los diferentes escenarios de aprendizaje.

Partiendo de la premisa de que cada niño, niña tiene una esencia única y particular quisiéramos narrar en este texto lo que nos ha permitido observar y compartir Mia desde cada una de sus experiencias, interacciones y rituales compartidos a diario en nuestro jardín infantil. Mia contempla el mundo con ojos de exploradora comprende perfectamente que existen infinitas posibilidades de interacción en el jardín y el saca el mayor provecho a este escenario con su avidez para descifrar las propuestas planteadas teniendo em cuenta su gran capacidad cognitiva puesto que es una de sus mayores potencialidades analizar, replantear, crear, imaginar y materializar las cosas que en principio crea en su cabeza, es fácil determinar sus intereses pues cuando descubre algo que llama su atención va por ello hasta que lo consigue es muy persuasiva cuando esto ocurre lo cual es positivo porque permite develar que conseguirá sus proyectos futuros.

Mia se expresa verbalmente logrando establecer diálogos coherentes con sus pares y con los adultos que la acompañan, además sabe que es una de sus habilidades y disfruta el protagonismo que ello conlleva lo cual usa para contar relatos de sus aventuras en casa o en el jardín a veces reales y otros producto de su imaginación, pero no solo habla también escucha e indaga cuando algo no le convence investigando el porqué de las cosas y las otras posibilidades que puede tener ante una misma situación. Explora y disfruta todo cuanto se propone, tiene muy claro que el jardín es un mundo de posibilidades sin límite y lo expresa mediante su participación permanente, además asocia entonos y elementos con preconceptos que tiene, por ejemplo al encontrar experiencias con elementos y sonidos naturales manifiesta "profe hice un nido de pájaros " lo que da cuenta de las conexiones que atribuye en los diferentes escenarios propuestos que le permiten establecer asociaciones y materializar ideas como construir refugios con ramas y hojas secas lo que lo lleva a nuevas propuestas de juego desarrollando habilidades de relacionamiento, clasificación, seriación y relación por cantidad.

Las sugerencias que hacemos a los agentes educativos que acompañen su proceso serian brindar escenarios provocadores que propicien que Mia establezca vínculos seguros con su maestra puesto que para ella es fundamental establecer una relación de seguridad antes de cualquier interacción de carácter pedagógico, es importante brindarle un trato afectuoso porque vienen de una familia en la que las interacciones son cálidas por lo cual su forma de relacionamiento se dará de esta manera. Además continuar promoviendo el deseo de comunicarse, investigar y explorar de acuerdo a sus intereses y necesidades; situarla como líder, delegar funciones que le exijan y lo reten a nivel integral permitiéndole reconocer sus propias habilidades y por ende, continuar fomentando su construcción de identidad, así

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

como procurar el diseño de ambientes literarios, artísticos y científicos que le permitan continuar descubriéndose y vinculándose con los otros como posibilidad de construcción de saberes, Generar espacios individuales de diálogo con él fomentando de esta manera su comunicación verbal y atendiendo a su sentir y emocionalidad.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner